



## ISTITUTO COMPRESIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e  
per la Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di BUJA  
Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet [www.icbuja.edu.it](http://www.icbuja.edu.it) - Codice Univoco UF2F3C  
e-mail [UDIC82800X@istruzione.it](mailto:UDIC82800X@istruzione.it) pec [UDIC82800X@pec.istruzione.it](mailto:UDIC82800X@pec.istruzione.it)



## PROGETTO

### *"ENJOY LEARNING FOREIGN LANGUAGES 2<sup>nd</sup> edition"*



#### 1. Titolo del progetto per cui si richiede il contributo della Fondazione

'ENJOY LEARNING FOREIGN LANGUAGES 2<sup>nd</sup> edition'

#### 2. Descrizione del Progetto

Il Progetto ha sviluppo verticale e vuole coinvolgere tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Buja dall'infanzia alla scuola secondaria 1° grado. La sfida è proiettare la realtà di due piccoli territori comunali in una dimensione europea e globale per contrastare il rischio di isolamento ed offrire nel contempo la possibilità di fare esperienza diretta e stimolante delle lingue nella loro complessità culturale e comunicativa.

Attraverso le attività progettate, l'Istituto Comprensivo Buja, pur consapevole della difficoltà del momento che stiamo vivendo, ma confidando in una veloce ripresa, ha raccolto le istanze del territorio e vuole portare il contributo alle nuove forme di turismo (ciclovie) sostenuto dai Comuni salvaguardando la propria identità con uno sguardo aperto al mondo.

Le attività ed esperienze sono progettate ad hoc per ciascuna fascia di età, come dettagliato nella sezione seguente, e sono volte a potenziare le competenze linguistiche attraverso un approccio coinvolgente ed occasioni reali di comunicazione in lingua straniera, ma anche le competenze trasversali che vanno a costruire l'identità, il senso di appartenenza e l'accoglienza.

Le attività saranno svolte in orario curricolare ed extra curricolare, compatibilmente con l'organizzazione che la situazione di emergenza sanitaria determinerà, avranno ricaduta sulla valutazione degli apprendimenti degli studenti ed arricchiranno il curriculum degli studenti fornendo loro un credito formativo spendibile nel futuro percorso scolastico.

#### 3. Motivazione e bisogni

Il Progetto da un lato risponde alla vocazione del territorio su cui afferiscono le scuole dell'Istituto Comprensivo, territorio che nel tempo ha stretto documenti e gemellaggi con alcune città per ragioni storiche e culturali e dall'altro riconosce nelle lingue un irrinunciabile competenza per gli studenti nella società contemporanea. Offrendo un ventaglio di esperienze in ambito linguistico ai

ragazzi, in sintonia con le caratteristiche degli studenti, l'Istituto Comprensivo vuole rispondere ai bisogni della generazione creando un irrinunciabile investimento culturale formativo per il loro futuro.

#### 4. Obiettivo prioritario che il progetto si propone di perseguire

- raggiungere la consapevolezza dell'importanza del comunicare attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà;
- mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;
- sviluppare la competenza comunicativa di interazione, produzione orale in relazione al percorso;
- migliorare intonazione, pronuncia e fluency;
- sviluppare 4 skills linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta;
- ampliare il lessico e le strutture;
- acquisire competenze metalinguistiche;
- acquisire la consapevolezza delle diversità storiche e culturali e delle relazioni intercorrenti tra la comunità locale e realtà territoriali ad essa legate da vincoli di gemellaggio;
- offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite nella lingua straniera;
- motivare ad esprimersi in lingua, coinvolgendo la globalità emotiva e affettiva.

#### 5. Tipologia e numero dei destinatari

Il progetto si articola su 3 segmenti che interessano:

- scuola dell'infanzia: sezione "grandi" con tot. Bambini 35;
- scuola primaria: tutte le classi con tot. Alunni 338;
- scuola secondaria di 1° grado: tutte le classi con tot. alunni 191

#### 6. Soggetti coinvolti e loro ruolo

Il progetto prevede l'intervento di soggetti diversi che operano in stretta sinergia e danno concretezza allo sviluppo verticale del percorso progettuale:

##### a) insegnanti della scuola secondaria di 1° grado

- i docenti di lettere e di lingua, in particolare delle cl. 3<sup>a</sup>, opereranno nell'area degli approfondimenti legati alla conoscenza storica geografica e sociale del territorio bavarese in modalità CLIL; inoltre parteciperanno ai momenti di scambio durante il "Gemellaggio Buja-Vilsbiburg" sia in Baviera che in Friuli;
- i docenti di musica, arte e scienze motorie opereranno nell'accoglienza e nelle varie attività programmate con i ragazzi tedeschi;
- i docenti di lingua (inglese e tedesco) collaboreranno nelle attività di ampliamento delle competenze linguistiche implementando l'offerta formativa in un contesto di apprendimento in situazione;

##### b) docenti della sc. infanzia (sez. "grandi") e "specialisti" sc. primaria (cl. 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>)

opereranno nel supporto al docente madrelingua nei percorsi di approfondimento in un contesto di apprendimento in situazione;

##### c) docenti di madrelingua inglese e tedesca

in qualità di esperti condurranno sia incontri di approfondimento per la preparazione alla certificazione KET, che per la Certificazione Invalsi con i ragazzi di cl.3<sup>a</sup> sc. secondaria nonché per gli alunni di cl.5<sup>a</sup> scuola, in stretta collaborazione con i docenti di lingua inglese; lo stesso indicatore vale per i docenti di lingua tedesca.

##### d) Amministrazioni del territorio

Comune di Buja: cofinanziamento del progetto

Comune di Treppo Grande: finanziamento attività di gemellaggio (trasporto, doni); partecipazione di una delegazione alle giornate di scambio;

Comune di Vilsbiburg: supporto alla logistica

Comune di Strassburg: finanziamento attività di gemellaggio (ospitalità, doni); partecipazione di

una delegazione alle giornate di scambio

## 7. Strategie di intervento, strutture e strumenti impiegati

Di seguito sono articolati i diversi segmenti progettuali.

Nello specifico le attività di seguito indicate saranno realizzate con didattica digitale:

- contatti con gli alunni delle scuole gemellate via email, tramite applicazioni in condivisione e bacheche digitali e/o skype e produzione di e-books
- documentazione delle esperienze didattiche sul sito dell'Istituto e sui siti in ambiente G-Suite dedicati a ciascuna scuola del Comprensivo.
- avvio di esperienze E-Twinning con documentazione

Nello specifico le attività di seguito indicate saranno realizzate con modalità laboratoriale.

**Scuola infanzia:** -Kids in lab 4

**Scuola primaria e secondaria 1° grado:** letture animate (nelle sedi scolastiche, aule dotate di LIM, aule biblioteche)

- spettacolo teatrale interattivo (una sede scolastica, auditorium)
- laboratori interculturali con studenti (aule delle sedi scolastiche, LIM, tablet, materiale di facile consumo)
- utilizzo di skype
- attività di documentazione: aule comuni e di informatica (tablet e PC)

### a) “Kids in an English lab4”- scuola infanzia

Ai bimbi è proposto un percorso educativo-formativo, in orario curricolare, con l'intento di sviluppare abilità propedeutiche all'acquisizione di competenze logiche-comunicative.

L'approccio metodologico si caratterizza per la ricchezza di stimoli sensoriali e culturali e per il pieno coinvolgimento dei bambini in attività ludiche e artistiche, didattiche e di teatro sperimentale, di espressione corporea e psicomotricità in un contesto in cui la lingua inglese è lingua veicolare (uso di puppets, role-playing, mimica e giochi di movimento -Total Physical Response).

### b) “Do you speak English? 3<sup>rd</sup> edition ” - scuola primaria e scuola secondaria 1° grado

Partendo dalle teorie di apprendimento della L2 condivise dalla Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e dall'Apprendimento Dinamico che individuano nel modellamento (modeling) la modalità principale dell'apprendimento, in particolare delle lingue straniere, soprattutto nella fascia di età della scuola primaria, si propone:

- scuola primaria - cl. 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> scuola primaria percorso di lettura animata volto a potenziare le abilità audio-orali attraverso percorsi multidisciplinari anche con metodologia CLIL;
- cl. 5<sup>a</sup> attività di approfondimento delle quattro abilità (ascolto, lettura, produzione orale e scritta) per eventuale certificazione interna e a supporto della Certificazione Invalsi.
- nella scuola secondaria 1° grado (cl.1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>) - per consolidare pratiche acquisite nella scuola primaria - si prevede un percorso in orario curricolare proposto dal docente madrelingua inglese in stretta sinergia con il docente di lingua. Si tratta di attività di conversazione ed approfondimento della lingua inglese con lo scopo di sviluppare le abilità audio-orali attraverso la conversazione, attività di ascolto (listening for gist, specific-general information,etc.), attività di pair work, group work, role play, drammatizzazione, attività di fonetica e pronuncia.

### c) Amica Europa: Gemellaggio Buja/Vilsbiburg e Gemellaggio Treppo Grande/Strassburg

Se l'emergenza sanitaria lo consentirà nel mese di ottobre un gruppo di ragazzi di cl.3<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado sarà ospite per cinque giorni di altrettante famiglie di Vilsbiburg (Germania) accompagnati da 2 docenti.

Nel mese di marzo 2021 i ragazzi di Vilsbiburg saranno ospiti delle famiglie buiesi e parteciperanno, a scuola, alle lezioni ed attività artistiche, linguistiche e sportive che favoriscano l'interazione fra i ragazzi in reali situazioni comunicative. Saranno effettuate visite culturali alla scoperta del nostro territorio. Saranno effettuate visite culturali alla scoperta del nostro territorio e attività laboratoriali finalizzate a richiamare la tradizione bujese delle fornaci presente anche a Vilsbiburg. I ragazzi saranno guidati in attività mirate in lingua tedesca e inglese per fornire informazioni tradizionali-culturali agli studenti tedeschi durante l'accoglienza degli studenti tedeschi a marzo.

Nel mese di maggio tutti i bambini frequentanti la scuola primaria di Treppo Grande saranno ospiti per una giornata dei coetanei di Strassburg accompagnati dai docenti della scuola. I bambini

parteciperanno ad un percorso didattico in un contesto plurilingue e saranno guidati, durante l'anno scolastico, ad un percorso propedeutico alla lingua tedesca con scambi ed incontri in modalità di peer to peer con gli studenti di Strassburg.

#### **d) Certificazione di lingua inglese e tedesca – scuola secondaria 1° grado**

Prevede un corso extra-scolastico di lingua inglese/tedesca indirizzato agli studenti delle cl.3<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado con l'obiettivo di conseguire la

- Certificazione KET (Key English Test- A2) Cambridge University
- Certificazione A1 (Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1).

#### **e) English in Theatre and Concert**

agli studenti delle cl.5<sup>a</sup> (scuole primarie) e della scuola secondaria 1° grado sarà proposta una coinvolgente ed attiva esperienza teatrale in lingua inglese, con attori altamente qualificati e carismatici, in cui gli alunni saranno incoraggiati ad essere creativi e partecipi attraverso l'uso e l'esplorazione della lingua inglese.

#### **f) Educhange**

le classi della scuola secondaria e delle scuole primarie dell'Istituto accoglieranno studenti universitari stranieri per laboratori di intercultura con attività veicolate in lingua inglese. Gli studenti saranno ospiti di alcune famiglie volontarie a supporto di opportunità di esperienza interculturale.

#### **g) E-twinning**

realizzazione di attività laboratoriali su topics mirati (cibo, la scuola, i nostri animali, le tradizioni) da condividere via skype con una scuola irlandese e austriaca.

### **8. Valenza territoriale dell'iniziativa**

L'Istituto Comprensivo di Buja coltiva con uno sguardo particolare l'attenzione all'area linguistica sin dai primi anni della scuola dell'infanzia. Il territorio ha dimostrato sempre un grande apprezzamento per tale scelta condividendo i vari appuntamenti con entusiasmo e partecipazione. Nello specifico le Amministrazioni Comunali appoggiano e supportano gli aspetti organizzativi, le Associazioni presenti nel territorio segnalano la loro collaborazione e disponibilità e le famiglie richiedono con forte interesse, anche attraverso la voce dei rappresentanti in Consiglio di classe o di istituto, l'attivazione dei corsi, delle certificazioni e delle attività di gemellaggio anche in modalità e-twinning.

### **9. Risultati attesi**

- a) miglioramento della capacità di relazionarsi e di padroneggiare la lingua inglese e lingua tedesca nel suo utilizzo veicolare da parte degli studenti;
- b) superamento dell'esame KET e Certificazione A1 -Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 del 90% degli studenti iscritti;
- c) miglioramento della motivazione degli allievi all'apprendimento delle lingue straniere;
- d) miglioramento dei risultati scolastici (discipline linguistiche);
- e) ricaduta positiva nella progettazione didattica e professionale del personale docente
- f) miglioramento delle competenze di Cittadinanza attiva

### **10. Criteri di monitoraggio e valutazione dei risultati**

- risultati ottenuti nelle Certificazioni della lingua inglese e della lingua tedesca (miglioramento di percentuale di alunni che ottengono la certificazione A2 -lingua inglese e A1 - lingua tedesca);
- numero adesione studenti alle iniziative: attività teatrale in lingua inglese; gemellaggio con Visbiburg (Germania) e gemellaggio con Strassburg (Austria);
- risultati scolastici quadrimestrali riferiti sia alla lingua inglese che alla lingua tedesca;
- analisi delle abilità sociali nonché di motivazione intrinseca allo studio della lingua straniera;
- potenziamento delle relazioni tra realtà sociali/comunali diverse (gemellaggi intercomunali Buja-Visbiburg e Treppo Grande/Strassburg)

## **11. Luogo e durata del progetto**

Il progetto sarà realizzato presso le singole sedi coinvolte dell'Istituto Comprensivo di Buja nell'arco dell'a.sc. 2020/2021, da ottobre 2020 a maggio 2021.