



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto
Comprensivo
Buja



ISTITUTO COMPRESIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e
per la Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di BUJA

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet www.icbuja.it e-mail UDIC82800X@istruzione.it

unicef®



PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ (d.p.r. 249/98; d.p.r. 235/07) CL 1^a, 2^a scuola primaria

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007, che ha modificato il Regolamento dello Statuto dello Studente e delle Studentesse (DPR 249/1998);

- Preso atto che:

1 - La scuola è il luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione di competenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo svolgimento delle potenzialità di ciascuno.

L'Istituto Comprensivo di Buja in sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti

PROPONE

il seguente PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile dei propri studenti, che educi al rispetto delle differenze prevenendo situazioni di disagio e di emarginazione stimolando il confronto, la collaborazione, il dialogo e il rispetto reciproco;
- realizzare i percorsi indicati nel Piano Triennale Offerta Formativa (P.T.O.F.) stimolando la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità dei bambini;
- rispettare le funzioni derivanti dal proprio ruolo;
- accrescere la propria formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, orientata a porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili nel rispetto dell'identità di ciascuno;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli, finalizzato a promuovere il pieno sviluppo degli studenti;
- garantire l'informazione più efficace e trasparente in ordine al P.T.O.F. ai percorsi educativi e didattici proposti agli alunni;

- organizzare con i colleghi una scansione delle verifiche ed una equilibrata distribuzione delle attività domestiche, per favorire serenità nel clima della classe e partecipazione al percorso formativo degli allievi;
- correggere le verifiche in tempi adeguati e comunicare con chiarezza li risultati in un'ottica costruttiva e formativa della valutazione;
- comunicare tempestivamente agli studenti e periodicamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata al raggiungimento del successo formativo.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e i regolamenti d'Istituto e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze e vigilare sulla costante frequenza dei figli;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- prendere visione del diario personale e tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nelle ore di ricevimento;
- controllare che lo studente rispetti le regole della scuola che partecipi regolarmente alla vita della scuola e che svolga i lavori assegnati;
- risarcire i danni alle strutture, agli arredi e ai beni scolastici, provocati dal cattivo comportamento del proprio figlio.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- comportarsi con correttezza con compagni ed adulti potenziando l'ascolto;
- utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune;
- partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo evitando le occasioni di disturbo;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa;
- rispettare le persone e i loro ruoli;
- prendere progressivamente coscienza dei diritti e doveri.

Dirigente Scolastico
 prof.ssa Flavia Fasan

Docenti

Genitori
 (o chi ne fa le veci)

Studente

Buja,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e
per la Scuola Secondaria di 1° grado del Comune di BUJA

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet www.icbuja.it e-mail UDIC82800X@istruzione.it



PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ (d.p.r. 249/98; d.p.r. 235/07) (cl.3[^]/4[^]/5[^]-scuola primaria e scuola secondaria 1° grado)

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007, che ha modificato il Regolamento dello Statuto dello Studente e delle Studentesse (DPR 249/1998);

- Preso atto che:

1 - La scuola è il luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione di competenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo svolgimento delle potenzialità di ciascuno.

L'Istituto Comprensivo di Buja in sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti

PROPONE

il seguente PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile dei propri studenti, che educi al rispetto delle differenze prevenendo situazioni di disagio e di emarginazione stimolando il confronto, la collaborazione, il dialogo e il rispetto reciproco;
- realizzare i percorsi indicati nel Piano Triennale Offerta Formativa (P.T.O.F.) stimolando la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli studenti;
- rispettare le funzioni derivanti dal proprio ruolo;
- accrescere la propria formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, orientata a porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili nel rispetto dell'identità di ciascuno;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli, finalizzato a promuovere il pieno sviluppo degli studenti;
- garantire l'informazione più efficace e trasparente in ordine al P.T.O.F. ai percorsi educativi e didattici proposti agli alunni;
- organizzare con i colleghi una equilibrata distribuzione delle verifiche e delle attività domestiche, per favorire serenità nel clima della classe e partecipazione al percorso

formativo degli allievi;

- correggere le verifiche in tempi adeguati e comunicare con chiarezza le valutazioni, orali e scritte;
- comunicare tempestivamente agli studenti e periodicamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata al raggiungimento del successo formativo.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e i regolamenti d'Istituto e a partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze e vigilare sulla costante frequenza dei figli;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- prendere visione del diario/libretto personale e tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli mediante i colloqui con gli insegnanti;
- controllare che lo studente rispetti le regole della scuola che partecipi regolarmente alla vita della scuola e che svolga i lavori assegnati;
- risarcire i danni alle strutture, agli arredi e ai beni scolastici, provocati dal cattivo comportamento del proprio figlio.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei diritti e doveri, a rispettare le persone e i loro ruoli, gli ambienti e le attrezzature, anche attraverso la conoscenza del regolamento d'Istituto;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui vive ed opera;
- presentarsi puntuali alle lezioni con un atteggiamento collaborativo e costruttivo;
- seguire con attenzione le proposte didattiche intervenendo in modo pertinente e costruttivo e contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie esperienze e conoscenze;
- dedicare il giusto impegno alla scuola, seguendo il percorso formativo con seria motivazione, uno studio costante ed una puntuale e adeguata esecuzione dei compiti previsti.

Dirigente Scolastico
prof.ssa Flavia Fasan

.....

Docenti (*)

.....
.....

Genitori
(o chi ne fa le veci)

.....
.....

Studente

.....

Buja,

(*) per la scuola secondaria : Docente Coordinatore di Classe