



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BUJA

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e  
per la Scuola Secondaria di I° grado del Comune di BUJA

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet [www.icbuja.edu.it](http://www.icbuja.edu.it) - Codice Univoco UF2F3C

e-mail [UDIC82800X@istruzione.it](mailto:UDIC82800X@istruzione.it) pec [UDIC82800X@pec.istruzione.it](mailto:UDIC82800X@pec.istruzione.it)



# PIANO TRIENNALE FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO

## 1. Premessa

La formazione del personale docente è un obbligo contrattuale (art. 66 CCNL 2006-09 del 29.11.2007 –Comparto Scuola) ribadito con forza dalla Legge 107/2015 che nell'indicare i principi cardine

- obbligatorietà in chiave di impegno e responsabilità professionale;
- formazione come leva per il miglioramento;
- riconoscimento della formazione come criterio per la valorizzazione e l'incentivo della professionalità docenti.

all'art. 1 comma 124, la definisce **obbligatoria, permanente e strutturale**.

Il piano di Formazione riconosce dunque alla formazione permanente dei docenti un ruolo fondamentale e strategico per il miglioramento del Sistema Istruzione del nostro Paese, rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e si configura come un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

Le priorità di formazione definite dal Collegio dei Docenti, riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo di Buja.

Con D.M.797 del 19/10/2016 il Ministero ha adottato il "Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019", che fissa le priorità formative del paese e definisce le priorità tematiche da sviluppare - dal digitale, alle lingue, all'inclusione, alla prevenzione del disagio giovanile, all'autonomia didattica.

Si precisa che:

- alle iniziative di seguito indicate è prevista la possibile partecipazione del personale ATA dell'Istituto;
- il presente piano può essere integrato con altre iniziative presentate in tempi successivi.

## 2. Finalità e obiettivi del Piano

---

Il Piano di Formazione e Aggiornamento si propone di:

- dare un quadro comune a tutti gli interventi di formazione al fine di potenziare l'identità dell'Istituzione Scolastica
- definire le priorità della formazione in base alle esigenze effettive dell'Istituto fornendo occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche e sulle innovazioni tecnologiche idonee a promuovere apprendimenti significativi per rispondere alle esigenze di una società in rapido cambiamento
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento sugli aspetti metodologici-didattici e cognitivi comuni alle diverse discipline, non disgiungendo gli aspetti relazionali da quelli di apprendimento
- migliorare le competenze digitali del personale docente ed amministrativo in modo da rispondere al meglio alle nuove esigenze didattiche ed organizzative
- migliorare la comunicazione tra i docenti, tra scuole in rete per promuovere la diffusione e la condivisione di buone pratiche di didattica innovativa
- valorizzare la professionalità per una crescita professionale del singolo e del gruppo
- conoscere l'evoluzione del quadro normativo

## 3. Iniziative comprese nel Piano di formazione e aggiornamento

---

Fanno parte integrante del presente Piano le azioni

- a. organizzate dall'Ambito 7 a cui l'Istituto Comprensivo di Buja aderisce e dalla Rete Formazione capofila Liceo Marinelli)
- b. organizzate dall'Istituto valorizzando le risorse umane interne
- c. percorsi organizzati dalle reti cui l'Istituto partecipa, in coerenza con i bisogni strategici dell'Istituto e del territorio, come desunti dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal PTOF triennale
- d. realizzate da soggetti esterni e a cui la scuola aderisce
- e. promosse dall'Amministrazione
- f. percorsi di formazione individuali scelte liberamente dal docente, ma coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento

Il Piano di Formazione è parte integrante del PTOF, si ispira al piano nazionale, ma nello stesso tempo si adatta alle esigenze del territorio.

L'Istituto Comprensivo di Buja riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto - irrinunciabile e qualificante della professione del docente

- funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa

e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze. Incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" – nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

## 4. Articolazione

La progettazione di una formazione in servizio che possa essere percepita dai docenti come strumento utile deve insegnare ad affrontare e a risolvere problemi concreti, a riflettere sulle esperienze e a rielaborarle, a progettare percorsi di insegnamento e apprendimento sempre più efficaci e a costruire una professionalità sempre più sicura.

Pertanto, in accordo con le linee d'indirizzo per l'aggiornamento e la formazione e dell'art.13 del Contratto Collettivo Nazionale, la progettazione del Piano di Formazione d'Istituto,

a) riconosce i seguenti temi strategici:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio.

### COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

### COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Lingue straniere
- ~~Competenze digitali e nuovi ambienti per~~ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



	<b>destinatari</b>
a) incontri di formazione previsti dal <b>Piano Nazionale Scuola Digitale</b> sia sotto il profilo didattico che educativo-formativo	- doc sc infanzia, primaria e secondaria - personale amministrativo
b) incontri aggiornamenti <b>registro on line e segreteria digitale</b>	- doc sc primaria e secondaria - personale ATA
c) iniziative in collaborazione con <b>CollinRete</b> e gli <b>Enti territoriali</b> (EELL Provincia, Regione, Biblioteca, Agenzie territoriali, Ass. culturali, Università, altre Istituzioni scolastiche)	- doc sc infanzia, primaria e secondaria - personale ATA
d) percorso di formazione on-line " <b>A scuola di dislessia</b> "	- doc sc primaria e secondaria
e) attività di formazione/auto-formazione sullo sviluppo dei <b>curricoli per competenze</b> con particolare riferimento alle Nuove Indicazioni Ministeriali per il primo ciclo	- doc sc infanzia, primaria e secondaria
f) attività di formazione/auto-formazione sugli <b>aspetti valutativi e certificativi</b> dei curricoli per competenze	- doc sc infanzia, primaria e secondaria
g) incontri per la <b>promozione del benessere</b> a scuola e della gestione delle classi	- doc sc infanzia, primaria e secondaria - personale ATA
h) incontri volti alla <b>promozione dell'inclusione</b> (alunni stranieri, DSA/BES), all'utilizzo consapevole e corretto di modulistica e documenti	- doc sc infanzia, primaria e secondaria
i) formazione in presenza/ on line su <b>tematiche di interesse specifico</b>	- docenti e ATA

Di norma nel definire "unità formativa" si considera un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale concretamente raggiungibile attraverso un insieme di incontri con esperti/formatori, attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

## 4. Area formativa “Sviluppo professionale”- Formazione neo assunti

---

**Personale coinvolto:** Docenti neo-assunti

**Attività:** Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo con attività in presenza, on-line ed attività di peer to peer con il docente tutor, per lo sviluppo delle competenze di base relative in particolare all'area didattico-metodologica.

**Soggetto formatore:** Scuola Polo per la Formazione

## 5. Criteri per la partecipazione di singoli docenti ad iniziative non comprese nel Piano di Istituto

---

Criteri:

- momenti formativi, corsi e seminari in orario non coincidente con le ore di attività didattica in quanto consentono la partecipazione di tutti i docenti
- coerenza del corso con le finalità del presente Piano
- nessun onere per la scuola
- In caso di più richieste si terrà conto dei seguenti criteri di priorità espressi nell'ordine:
- precedenza agli insegnanti della disciplina attinenti al corso quando questo sia specifico
- precedenza a chi garantisce continuità di lavoro all'interno della scuola
- precedenza a chi non ha fatto ore di aggiornamento nell'ultimo triennio

## 6. Documentazione e valutazione

---

Per ogni iniziativa proposta dall'Istituto sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti.

I docenti partecipanti ad iniziative al di fuori della pianificazione d'Istituto presenteranno al Dirigente le relative documentazioni sulle esperienze e/o innovazioni didattiche seguite.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

## 7. Piano di formazione -personale ATA

---

La formazione del personale ATA costituisce una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per

l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione (nota MIUR 40587 DEL 22/12/2016).  
Il Piano di formazione coinvolge tutte le professionalità ATA al fine di migliorare la funzionalità organizzativa, didattica e progettuale delle Istituzioni Scolastiche e i suoi destinatari sono:

- a) Direttore Servizi Amministrativi
- b) Assistenti Amministrativi
- c) Collaboratori Scolastici

Le attività formative possono articolarsi in: - incontri di formazione in presenza  
- percorsi on line

I soggetti organizzatori delle attività formative possono essere

- la Rete di Ambito / di Scopo
- l'Istituto Comprensivo di Buja e/o altre Istituzioni Scolastiche
- Enti accreditati

**La formazione del personale docente** nel corso del triennio interessa le seguenti tematiche:

- comunicazione
- partecipazione alla gestione delle emergenze, del primo soccorso e privacy
- ambienti innovativi di apprendimento
- inclusione BES e competenze digitali.

**La formazione del personale ATA** nel corso del triennio interessa le seguenti tematiche:

- accoglienza, vigilanza e comunicazione
- partecipazione alla gestione delle emergenze, del primo soccorso e privacy
- assistenza agli alunni con disabilità
- procedure amministrativo contabili alla luce delle recenti innovazioni normative.
- procedure di digitalizzazione delle procedure amministrative e di gestione

### **Iniziative formative collegate alla sicurezza – igiene nei luoghi di lavoro ex D.L.vo 81/2008 (docenti ed ATA)**

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il Piano di formazione prevede, per tutto il personale la formazione su: "Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola con Interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole" e specificatamente:

- 1) conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza
- 2) aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi
- 3) attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati
- 4) corsi per RLS, per preposti, per formazioni defibrillatori e B.L.S.D.

## **FORMAZIONE**

### **ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

Si segnalano i percorsi di maggior interesse

#### **FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE**

- Didattica digitale (uso del Registro elettronico, di piattaforme e della piattaforma Gsuite for Education);
- uso delle nuove tecnologie e metodologie didattiche volte alla creazione di ambienti innovativi di apprendimento e al potenziamento delle competenze digitali;
- uso consapevole delle nuove tecnologie (Cittadinanza digitale);

- valutazione nella scuola primaria
- nuovo P.E.I per i docenti di sostegno;
- Inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30/12/20, n.178 e del D.M. 168 del 21/06/2021;
- sicurezza: formazione e aggiornamento mediante piattaforma on line e su pronto Soccorso e Antincendio;
- privacy;
- promozione del benessere tra i bambini/ studenti, tra studenti e docenti in ambito scolastico;
- comunicazione efficace, PNL;
- educazione alle soft skill;
- gestione di classi complesse e dei bambini con disturbi di comportamento (DOP, ADHD);
- autoformazione: attraverso corsi con Carta del docente; abbonamento a riviste; acquisto di testi di approfondimento e guide didattiche; partecipazione a seminari e convegni in modalità webinar sincrona o asincrona e/o in presenza;

#### **FORMAZIONE PERSONALE ATA**

- procedure amministrative contabili con maggiore ricorso alla digitalizzazione e volta alla dematerializzazione, alla gestione delle pratiche di ufficio tramite la Segreteria Digitale Piattaforma SIDI, gestione trasparenza e privacy, etc.;
- sicurezza: formazione e aggiornamento mediante piattaforma on line e su pronto Soccorso e Antincendio.

L'aggiornamento del Piano della Formazione e Aggiornamento è approvato dal Collegio Docenti unificato nella seduta del 24 ottobre 2022 e potrà essere aggiornato in corso d'anno.