



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**ISTITUTO COMPrensIVO DI BUJA**

per le scuole dell'Infanzia e Primarie dei Comuni di Buja e Treppo Grande e  
per la Scuola Secondaria di I° grado del Comune di BUJA

Via Brigata Rosselli, 6 - 33030 BUJA (Ud) - Tel. 0432/960232 - Fax 0432/961714 - cod. fisc. 82000500304

Sito internet [www.icbuja.it](http://www.icbuja.it) e-mail [UDIC82800X@istruzione.it](mailto:UDIC82800X@istruzione.it)



Prot.n. 1218/C1

Buja, 30 agosto 2016

OGGETTO: Provvedimento di assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente ex art.1, comma 127, L.107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L.107/2015, con particolare riferimento all'art.1, commi 126-129;  
VISTI i criteri per la valorizzazione dei docenti, individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti, sulla base delle indicazioni di cui all'art.11, comma 3, lettere a), b), c), del D.lgs. 297/1994, come novellato dall'art.1, comma 129, della L.107/2015 e, per ognuno dei predetti criteri, il peso specifico, a sua volta articolato in una serie definita di valori intermedi, attribuito dal sottoscritto al fine di pervenire alla "motivata valutazione" disposta dall'art.1, comma 126, della L.107/2015, indicati nella tabella "criteri e pesi" allegata al presente provvedimento e parte integrante del medesimo;  
INFORMATE PREVENTIVAMENTE le OO.SS. e la RSU d'Istituto;  
PROCEDUTO al calcolo del BONUS spettante a ciascun docente sulla base dei predetti criteri e alla formulazione di una motivata valutazione;

### ASSEGNA per l'a.s.2015/2016

ai sensi del citato art.1, comma 126, della L.107/2015, i BONUS per la valorizzazione del merito del personale docente a n. 38 docenti beneficiari, sulla base delle motivazioni contenute nelle schede di assegnazione predisposte per ogni singolo docente e depositate agli atti della scuola;  
L'assegnazione economica sarà comunicata ed erogata a ciascun docente non appena sarà effettivamente disponibile il fondo assegnato a questa Istituzione scolastica.

### ALLEGA

1) Tabella indicante i criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti;

### DISPONE

La pubblicazione del presente provvedimento all'albo pretorio on-line dell'Istituto.

Avverso il presente provvedimento, ai sensi dell'art.14, comma 7, del D.P.R.275/1999, è ammesso reclamo, da chiunque vi abbia interesse, presso l'ufficio di presidenza della scuola, entro e non oltre il quinto giorno di pubblicazione all'albo pretorio on line della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e potrà essere impugnato solo mediante ricorso giurisdizionale al Giudice Competente, nei termini previsti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Flavia Fasan)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 co.2 decreto Lgs.vo 39/93

**ALLEGATO 1) Tabella indicante i criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti**

CRITERI			
Ambiti legge 107/2015	Descrittori	Punteggio	
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	[art. 11, c. 3, <u>lett. a</u> ), T.U. di01. Attività di recupero e/o potenziamento cui al Decreto leg.vo 16personalizzate in rapporto a difficoltà / esigenze degli aprile 1994, n. 297, comealunni, svolte fuori dall'orario di servizio sostituito dall'art. 1, c. 129, della L. 107/2015]	02. Utilizzo di strumenti diversificati nella valutazione (per esempio assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, redazione di profili funzionali alla continuità verticale...);	
		03.Utilizzo di metodologie didattiche diversificate (ad es.: <i>cooperative learning</i> ; <i>peer to peer education</i> ; <i>flipped classroom</i> , <i>didattica laboratoriale</i> , ecc.)	max.
		04. Partecipazione a corsi, stage, seminari, master universitari riguardanti l'aggiornamento e la formazione professionale nel settore di propria competenza e con ricaduta sull'attività didattica dell'Istituto, organizzati dalla scuola e/o da altri enti pubblici o privati riconosciuti dal MIUR;	20 punti -
		05. Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte nell'a.s. precedente): posizionamento superiore rispetto alla media regionale;	
		06. Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale (a.s. 2015/16).	
		[art. 11, c. 3, <u>lett. b</u> ),07. Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica, anche in collaborazione con enti esterni	max.
	n. 297, come <u>sostituito</u> 08. Svolgimento di attività propedeutiche alla partecipazione alle competizioni disciplinari e certificazioni degli studenti	30 punti	
	L. 107/2015] 09. Costruzione di oggetti / ambienti di apprendimento / buone prassi resi disponibili <i>on line</i>		

Ambiti legge 107/2015	Descrittori	Punteggio
-----------------------	-------------	-----------

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

10. Produzione di originali percorsi didattici condivisi / in collaborazione con i colleghi di altre discipline e di prove comuni effettivamente somministrate (incluse prove esperte / prove situate dirette alla valutazione delle competenze)

[art. 11, c. 3, lett. c), T.U. di 11. Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie aprile 1994, n. 297, comenon didattiche e/o in giornate festive  
sostituito dall'art. 1, c. 129, della L. 107/2015]

12. Realizzazione di attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

13. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole;

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

14. Attività di *tutoring* verso i nuovi assunti / tirocinanti / stagisti

15. Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe, cons Istituto e in gruppi di lavoro

max.

50 punti

16. Assunzione di ulteriori compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico-organizzativo e nell'assetto operativo della scuola [incluse: la partecipazione oltre l'orario di servizio (non già remunerata e/o compensata) a visite / viaggi d'istruzione – uscite didattiche in qualità di accompagnatore; la partecipazione oltre l'orario di servizio (non già remunerata e/o compensata) alle presentazioni di Scuola Aperta]

17. Assunzione di ulteriori compiti di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico.