

**PROGETTO**  
**ENJOY LEARNING FOREIGN LANGUAGES**  
anno scolastico 2019/2020

**PREMESSA**

Sono le Indicazioni di Lisbona 2000 e del Consiglio dei Ministri dell'Unione Europea (23 febbraio 2006) ad indicare le otto competenze chiave che un sistema educativo di qualità deve poter garantire ai suoi studenti per metterli nelle condizioni di vivere consapevolmente e responsabilmente, quali cittadini attivi di una società globalizzata e multiculturale. Nel PTOF dell'Istituto Comprensivo di Buja due punti rivestono un ruolo di particolare attenzione

- la comunicazione in lingua madre, che si articola nella capacità di scrittura, di lettura, di comprensione dei testi e di comunicazione chiara ed adeguata del proprio pensiero;
- la padronanza di due lingue comunitarie, oltre a quella materna in stretta sinergia con la valorizzazione della lingua friulana.

La lingua straniera (inglese e tedesca) si qualifica così da un lato come potente strumento educativo, grazie all'avvio e al potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri e dall'altro come anello di congiunzione per una tangibile Europa unita.

A quanto indicato si aggiunge che sia la scuola primaria di Treppo Grande sia la scuola secondaria di 1° grado di Buja hanno al loro attivo, già da alcuni anni, progetti di gemellaggio, patrocinati dal Comune di Treppo Grande l'uno e l'altro dal Comune di Buja, con la cittadina di Strassburg in Austria e Vilsbiburg in Baviera. Il gemellaggio della scuola secondaria, nato dalla riscoperta delle attività di fornaciai che a partire dall'ottocento emigranti buiesi condussero a Vilsbiburg, ha poi permesso il consolidamento dei rapporti tra i ragazzi e i docenti della Realschule di Vilsbiburg e della scuole secondaria di 1° grado: Il gemellaggio ha creato le basi per permettere agli studenti friulani e bavaresi di poter trascorrere, ospiti delle famiglie gemellate, alcuni giorni 'full immersion' in un diverso, ma amichevole, ambiente europeo.

Il percorso linguistico-teatrale sarà fondamentale per la crescita ed il consolidamento di una cultura linguistica degli studenti, che, oltre ad essere indicatore di una scuola di qualità, diventa passaggio determinante per garantire il diritto di tutti e di ciascuno ad una cittadinanza democratica a dimensione europea.

**FINALITA'**

- sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta;
- avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza letteraria, storica e culturale;
- creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera;
- sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
- sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture;
- contribuire a rafforzare il senso di appartenenza al territorio (identità culturale-territoriale) in una prospettiva multiculturale e pluralità linguistica;
- promuovere l'attività teatrale in lingua straniera per coinvolgimento emotivo degli studenti.
- acquisire la consapevolezza delle diversità storiche e culturali e delle relazioni intercorrenti tra la comunità locale e realtà territoriali ad essa legate da vincoli di gemellaggio;
- offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite nella lingua straniera;
- motivare ad esprimersi in lingua, coinvolgendo la globalità emotiva e affettiva.

**STUDENTI COINVOLTI**

Il progetto si articola su 3 segmenti che interessano:

- scuola dell'infanzia: sezione "grandi" con 25 bambini;
- scuola primaria: 325 alunni;
- scuola secondaria di 1° grado: 190 alunni

**ARTICOLAZIONE PROGETTUALE**

**a) "Kids in an English lab3"- scuola infanzia**

Ai bambini è proposto un percorso educativo-formativo, in orario curricolare, con l'intento di

sviluppare abilità propedeutiche all'acquisizione di competenze logiche-comunicative. L'approccio metodologico si caratterizza per la ricchezza di stimoli sensoriali e culturali e per il pieno coinvolgimento dei bambini in attività ludiche e artistiche, didattiche e di teatro sperimentale, di espressione corporea e psicomotricità in un contesto in cui la lingua inglese è lingua veicolare (uso di puppets, role-playing, mimica e giochi di movimento -Total Physical Response).

#### **b) “Do you speak English?2 edition ” - scuola primaria e scuola secondaria 1° grado**

Partendo dalle teorie di apprendimento della L2 condivise dalla Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e dall'Apprendimento Dinamico che individuano nel modellamento (modeling) la modalità principale dell'apprendimento, in particolare delle lingue straniere, soprattutto nella fascia di età della scuola primaria, si propone:

- scuola primaria - cl. 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> scuola primaria percorso di lettura animata volto a potenziare le abilità audio-orali attraverso percorsi multidisciplinari anche con metodologia CLIL;
- cl. 5<sup>a</sup> attività di approfondimento delle quattro abilità (ascolto, lettura, produzione orale e scritta) per eventuale certificazione interna e a supporto della Certificazione Invalsi.
- nella scuola secondaria 1° grado (cl.1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>) - per consolidare pratiche acquisite nella scuola primaria - si prevede un percorso in orario curricolare proposto dal docente madrelingua inglese in stretta sinergia con il docente di lingua. Si tratta di attività di conversazione ed approfondimento della lingua inglese con lo scopo di sviluppare le abilità audio-orali attraverso la conversazione, attività di ascolto (listening for gist, specific-general information,etc.), attività di pair work, group work, role play, drammatizzazione, attività di fonetica e pronuncia.

#### **c) Amica Europa: Gemellaggio Buja/Vilsbiburg e Gemellaggio Treppo Grande/Strassburg**

Nel mese di ottobre un gruppo di ragazzi di cl.3<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado saranno ospiti per cinque giorni di altrettante famiglie di Vilsbiburg (Germania) accompagnati da 2 docenti.

Nel mese di marzo 2020 i ragazzi di Vilsbiburg saranno ospiti delle famiglie buiesi e parteciperanno, a scuola, alle lezioni ed attività artistiche, linguistiche e sportive che favoriscano l'interazione fra i ragazzi in reali situazioni comunicative. Saranno effettuate visite culturali alla scoperta del nostro territorio. Saranno effettuate visite culturali alla scoperta del nostro territorio e attività laboratoriali finalizzate a richiamare la tradizione bujese delle fornaci presente anche a Vilsbiburg. I ragazzi saranno guidati in attività mirate in lingua tedesca e inglese per fornire informazioni tradizionali-culturali agli studenti tedeschi durante l'accoglienza degli studenti tedeschi a marzo.

Nel mese di maggio tutti i bambini frequentanti la scuola primaria di Treppo Grande saranno ospiti per una giornata dei coetanei di Strassburg accompagnati dai docenti della scuola. I bambini parteciperanno ad un percorso didattico in un contesto plurilingue e saranno guidati, durante l'anno scolastico, ad un percorso propedeutico alla lingua tedesca con scambi ed incontri in modalità di peer to peer con gli studenti di Strassburg.

#### **d) Certificazione di lingua inglese – scuola secondaria 1° grado**

Prevede un corso extra-scolastico di lingua inglese/tedesca indirizzato agli studenti delle cl.3<sup>a</sup> scuola secondaria 1° grado con l'obiettivo di conseguire la

- Certificazione KET (Key English Test- A2) Cambridge University
- Certificazione A1 (Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1).

#### **e) English in Theatre and Concert**

Agli studenti delle cl.5<sup>a</sup> (scuole primarie) e della scuola secondaria 1° grado sarà proposta una coinvolgente ed attiva esperienza teatrale in lingua inglese, con attori altamente qualificati e carismatici, in cui gli alunni saranno incoraggiati ad essere creativi e partecipi attraverso l'uso e l'esplorazione della lingua inglese.

### **RISULTATI ATTESI**

a) miglioramento della capacità di relazionarsi e di padroneggiare la lingua inglese e lingua tedesca nel suo utilizzo veicolare da parte degli studenti;

- b) superamento dell'esame KET e Certificazione A1 -Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 del 90% degli studenti iscritti;
- c) miglioramento della motivazione degli allievi all'apprendimento delle lingue straniere;
- d) miglioramento dei risultati scolastici (discipline linguistiche);
- e) ricaduta positiva nella progettazione didattica e professionale del personale docente
- f) miglioramento delle competenze di Cittadinanza attiva

Il percorso linguistico proposto risponde alle aspettative e ai bisogni rilevati dalle famiglie che guardano con molto interesse e partecipazione alle proposte linguistiche offerte dalla Scuola. Le attività hanno una ricaduta molto positiva e coinvolgente sia sugli studenti (dall'infanzia alla scuola secondaria) sia sull'immagine sociale della scuola all'interno delle comunità di Buja e Treppo Grande. In particolare l'esperienza del gemellaggio Buja/Vilsbiburg resta nel bagaglio esperienziale degli studenti come momento di grande e insostituibile carica emotiva e significato nel mondo relazionale e potenziamento delle competenze linguistiche.

## **MONITORAGGIO**

- risultati ottenuti nelle Certificazioni della lingua inglese e della lingua tedesca (miglioramento di percentuale di alunni che ottengono la certificazione A2 -lingua inglese e A1 - lingua tedesca);
- numero adesione alle iniziative: attività teatrale in lingua inglese; gemellaggio con Visbiburg (Germania) e gemellaggio con Strassburg (Austria);
- risultati scolastici quadrimestrali riferiti sia alla lingua inglese che alla lingua tedesca;
- analisi delle abilità sociali nonché di motivazione intrinseca allo studio della lingua straniera;
- potenziamento delle relazioni tra realtà sociali/comunali diverse (gemellaggi intercomunali Buja-Visbiburg e Treppo Grande/Strassburg)

## **IPOTESI CRONOPROGRAMMA**

- Il progetto, che nel suo sviluppo interesserà l'intero anno scolastico 2019/2020, si articolerà
- settembre/giugno - sviluppo delle attività progettuali nelle scuole dell'infanzia/primarie e secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Buja.
  - ottobre 2019 e marzo 2020 - segmento "gemellaggio" Vilsbiburg/ Buja;
  - maggio 2020 -I segmento "gemellaggio" Strassburg/ Treppo Grande.

*Firma apposta a mezzo stampa ai sensi del c.3 art.2 D. Lgs 39/93*